



AVICENNA
COLLEGE
VMBO - HAVO - VWO



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

COHORT 2020-2023

VWO

EXCELLENT, AMBITIEUS, ISLAMITISCH VOORTGEZET ONDERWIJS

Inhoudsopgave

EXAMENREGLEMENT.....	7
A.1. BEGRIPSBEPALINGEN	7
A.2. Juridische grondslag	9
B.1. ALGEMENE REGELS met betrekking tot het EXAMEN	10
B.2. Hulpmiddelen	10
B.3. Gedrag, aanwezigheid en afwezigheid.....	11
C. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN.....	13
C.1 Inhoud en beoordeling	13
C.2 Vrijstellingen.....	15
C.3 Eigen werk en termijnen van inlevering van opdrachten (handelingsopdrachten, praktische opdrachten en profielwerkstukken)	15
C.4 Te laat komen en afwezigheid bij een toets van de toetsweek	15
C.5 Absentie bij mondeling en luistervaardigheid.....	16
D. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN	17
D.1 Aanwezigheid, afwezigheid en te laat komen	17
D.2 Overige voorschriften	17
E. ONREGELMATIGHEDEN BIJ HET EXAMEN	18
E.1 Bevoegdheid van de directeur betreffende onregelmatigheden	18
E.2 Beroepsmogelijkheden.....	18
E.3 Algemeen klachtrecht t.a.v. examenzaken	19
E.4 Calamiteitbevoegdheid van de directeur	19
F. REGELS VOOR INHALEN, HERKANSING EN HEREXAMEN	20

F.1 Herkansing en inhalen bij toets van de toetsweek.....	20
F.2 Herexamen Schoolexamen.....	20
F.3 Herkansing Centraal Examen.....	21
G. UITSLAG EXAMEN EN DIPLOMERING.....	22
G.1 Cijferbepaling.....	22
G.2 Slaagcriteria.....	22
G.3. Cijferlijst en diploma	23
H. OVERIGE BEPALINGEN	24
H.1. Examendossier en bewaren examenwerk.....	24
H.2. Afwijkende wijze van examineren	24
H.3. Rapportage.....	25
H.4. Geheimhouding.....	25
H.5. Gegevensverstrekking aan de minister.....	25
H.6. Overige bepalingen	26
H.7. Onvoorziene hardheidsclausule.....	26
Inwerkingtreding.....	26
Citeertitel.....	26
Arabische taal en literatuur.....	27
VWO 5 2021-2022	27
VWO 6 2022-2023	27
Biologie.....	28
VWO 5 2021-2022	28
VWO 6 2022-2023	28

Economie	29
VWO 5 2021-2022	29
VWO 6 2022-2023	29
Engelse taal en literatuur	30
VWO 5 2021-2022	30
VWO 6 2022-2023	31
Franse taal en literatuur	32
VWO 5 2021-2022	32
VWO 6 2022-2023	32
Kennis Geestelijk Leven	33
VWO 5 2021-2022	33
VWO 6 2022-2023	33
Geschiedenis	34
VWO 5 2021-2022	34
VWO 6 2022-2023	34
Informatica	35
VWO 5 2021-2022	35
VWO 6 2022-2023	36
Lichamelijke opvoeding	37
VWO 5 2021-2022	37
VWO 6 2022-2023	38
Maatschappijwetenschappen	39
VWO 5 2021-2022	39

VWO 6 2022-2023	40
Natuurkunde	41
VWO 5 2021-2022	41
VWO 6 2022-2023	41
Nederlandse taal en literatuur	42
VWO 5 2021-2022	42
VWO 6 2022-2023	42
Omgangskunde.....	43
VWO 5 2021-2022	43
VWO 6 2022-2023	43
Scheikunde	44
VWO 5 2021-2022	44
VWO 6 2022-2023	45
Turkse taal en literatuur	46
VWO 5 2021-2022	46
VWO 6 2022-2023	46
Wiskunde A.....	47
VWO 5 2021-2022	47
VWO 6 2022-2023	47
Wiskunde B.....	48
VWO 5 2021-2022	48
VWO 6 2022-2023	49
Wiskunde C.....	50

VWO 5 2021-2022	50
VWO 6 2022-2023	50
Wiskunde D	51
VWO 5 2021-2022	51
VWO 6 2022-2023	51

EXAMENREGLEMENT

A.1. BEGRIPSBEPALINGEN

Dit examenreglement verstaat onder:

BBL	basis beroepsgerichte leerweg;
Bevoegd gezag	het bestuur van SIVOR Avicenna College te Rotterdam;
Centraal examen (CE)	het examen dat plaatsvindt volgens door de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO) vastgestelde en landelijk genormeerde voorschriften;
Commissie van beroep	de commissie die een bindend besluit neemt in het geval dat een leerling in beroep gaat tegen een maatregel die de directeur heeft genomen wegens een geconstateerde onregelmatigheid of tegen de beslissing van de directeur betreffende een ingediende klacht met betrekking tot het examen;
CKV	Culturele Kunstzinnige Vorming;
CEVO	Centrale Commissie Vaststelling Opgaven VWO HAVO VMBO
DT	deeltoets;
Directeur	de voorzitter van de examencommissie;
Examen	hiermee wordt bedoeld de T-toetsen en H-onderdelen opgenomen in het PTA en het centraal examen;
Examencommissie	de commissie die zorgt voor de juiste afwikkeling van het examen, bestaande uit de directeur, de examensecretaris, 2 leden, de locatieleider bovenbouw en coördinator bovenbouw.;
Examensecretaris	personeelslid dat belast is met de organisatie van examens;
Examinator	degene die is belast met het afnemen van het examen en de correctie / beoordeling van het gemaakte examenwerk;
Examendossier:	het omvat alle toetsonderdelen (T-toetsen en Handelingsdelen), zoals deze in het derde en vierde leerjaar vmbo, vierde en vijfde leerjaar havo, vierde, vijfde en zesde vwo leerjaar worden afgelegd, conform PTA;
(Examen)leerling	een ieder die door het bevoegd gezag tot het examen wordt toegelaten;
Handelingsdeel	opdrachten die meetellen voor het examen volgens PTA;
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs;
Kandidaat:	een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;

KBL	kader beroepsgerichte leerweg Locatie een van de vestigingsplaatsen van de scholengemeenschap waar een zelfstandig lesprogramma wordt verzorgd;
LO	Lichamelijke Opvoeding (gymnastiek);
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs;
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
Onregelmatigheid	elke overtreding van wettelijke - of schoolregels met betrekking tot het Examen conform artikel 5 lid 1;
PTA	programma van toetsing en afsluiting; hierin is opgenomen een omschrijving van de inhoud van de toetsen, van de wijze waarop getoetst wordt, als mede van de beoordeling en weging van het resultaat. In het PTA van het Avicenna College worden R (Rapport toetsen) toetsen opgenomen die niet meetellen als schooalexamentoetsen..
PO	Praktische opdracht. Praktische opdrachten worden afgesloten met een cijfer.
Schooexamen (SE)	het examen dat plaatsvindt op de eigen school / locatie volgens het door het bevoegd gezag vastgestelde Programma van Toetsing en Afsluiting. SE toetsen worden in het PTA genoemd als T-toetsen en zijn onderdeel van het examendossier. De T-Toetsen tellen ook mee voor de overgang.
R-Toetsen	Zijn toetsen die in het PTA zijn opgenomen maar geen onderdeel vormen van het examendossier. R-Toetsen tellen alleen mee als rapportcijfer.
Schooldag	dag waarop de school voor leerlingen geopend is
Secretaris van het examen	Het personeelslid dat belast is met: A. het toezicht op de organisatie van de eindexamens; B. bewaking van het consequent toepassen van het Examenreglement door zowel examinatoren, surveillanten als leerlingen; C. verwerking van gemaakt werk en processen-verbaal evenals de organisatie van de archivering daarvan;
SLU	Studielasturen, dit is het aantal uren dat leerlingen in een bepaalde periode voor een vak nodig hebben ter voorbereiding van het examen of toets door middel van lessen op school en eigen studie
Profielwerkstuk	grote praktische opdracht van tenminste 10 uren; voorbereiding, uitvoeringen presentatie zijn in die uren inbegrepen.
TL	theoretische leerweg
T-Toetsen	alle door de kandidaat af te leggen onderdelen van het examen. Toets die meetelt voor het schooexamen en met een weging is opgenomen in het PTA. Een toets kan mondeling of schriftelijk zijn of bestaan uit een praktische opdracht en is al dan niet centraal geregeld.

Toetsweek **3 door de school vooraf vastgestelde periodes van maximaal 1 week, waarin de school toetsen afneemt. Deze grote toetsen van minimaal 100 minuten vormen naast de deel – en hoofdstuktoetsen onderdeel van het PTA.**

A.2. Juridische grondslag

A.2.1. Dit examenreglement is gebaseerd op het Examenbesluit vwo-havo-mavo vbo (incl. wijzigingen i.v.m. het vmbo en het tweede Profielbesluit) van 27 oktober 2000 en alle andere relevante wet- en regelgeving.

Volledige informatie over alle relevante wet- en regelgeving is te vinden op www.eindexamen.nl . Alle uit wet- en regelgeving voortvloeiende rechten en plichten zijn onverkort van kracht.

A .2.2. Het examen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van SIVOR Avicenna College afgenomen door de directeur en examinatoren. De directeur kan bevoegdheden en taken overdragen aan andere personeelsleden op de locatie.

A .2.3. Het examen bestaat in ieder geval uit examenonderdelen/vakken die verplicht zijn voor het behalen van het diploma van die afdeling zoals bepaald in het Eindexamenbesluit. De indeling per afdeling is opgenomen in het PTA.

A.2.4. Voor het examen kiest de leerling examenonderdelen/vakken(-combinaties) en programma's die de school aanbiedt en die samen een volledig examen vormen. Daarbij moet hij voldoen aan eisen die gesteld worden in dit reglement en in het PTA dat van toepassing is.

A 2.4. Een leerling kan, voor zover het gaat om de examenonderdelen/vakken, genoemd in de artikelen 11 tot en met 25 van het Eindexamenbesluit kiezen uit Examenonderdelen / vakken (combinaties) en programma's die de school aanbiedt en een afsluiting vormen van het onderwijs dat de school verzorgt.

A 2.5 Door deelname aan een zitting voor het examen geeft een leerling te kennen op de hoogte te zijn van de strekking van dit reglement.

B.1. ALGEMENE REGELS met betrekking tot het EXAMEN

B.1.1 Het examenreglement wordt vastgesteld door het bevoegd gezag.

B.1.2 Indien daartoe aanleiding is, kan het bevoegd gezag het examenreglement tussentijds wijzigen en de betrokkenen informeren.

B.1.3 Het eindexamen is geregeld in het Eindexamenbesluit vwo-havo-vmbo.

B.1.4 Het examenreglement is noodzakelijk volgens artikel 31 van bovengenoemd besluit. Een exemplaar van dit besluit ligt ter inzage op de website van de school.

B.1.5 Het bevoegd gezag stelt de leerlingen van de school in de gelegenheid ter afsluiting van de opleiding een examen af te leggen.

B.1.6. Het examen bestaat uit een schoolexamen en voor zover dat in het examenprogramma bepaald is, een centraal examen.

B.1.7. De directeur en de examinatoren nemen onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het examen af.

B.1.8. De directeur wijst één van de personeelsleden aan als secretaris van het examen. Deze secretaris regelt samen met de examencommissie alle aangelegenheden die het examen betreffen.

B.2. Hulpmiddelen

B.2.1 Leerlingen mogen in het examenlokaal uitsluitend gebruiksvoorwerpen, apparatuur en hulpmiddelen bij zich hebben die voor de examens zijn voorgeschreven of toegelaten (door de betreffende examinatoren in het geval van het SE).

B.2.2. Toegelaten hulpmiddelen (tabellen, woordenboeken e.d.) worden gecontroleerd door de surveillant of door de school ter beschikking gesteld. De leerling moet er voor zorg dragen dat in die hulpmiddelen niets is toegevoegd of bijgeschreven, tenzij uitdrukkelijk en vooraf door de school is toegestaan. De desbetreffende examinerator is verplicht schriftelijk als bijlage in het schoolexamen de toegestane hulpmiddelen aan te geven.

B.2.3. Tijdens het examen mag uitsluitend gebruik gemaakt worden van door de school verstrekt en voorgeschreven (klad)papier. De leerling mag geen eigen papier meenemen in het examenlokaal. Op elk papier dat de leerling ten behoeve van het examen inlevert, moet hij zijn naam, de naam van zijn docent en zijn examen- of leerling-nummer vermelden.

B.2.4. Het werk wordt niet met potlood gemaakt. Het verbod is niet van toepassing op tekeningen en grafieken.

B.2.5. Het gebruik van correctielak of correctielint is niet toegestaan.

B.3. Gedrag, aanwezigheid en afwezigheid

B.3.1. De leerlingen moeten hun gemaakte werk aan één van de toezichthouders overhandigen. Tijdens het ophalen van het gemaakte werk dient er volkomen rust in het lokaal te heersen. De kandidaat mag in het eerste uur en de laatste 15 minuten van de zitting het lokaal niet verlaten tijdens de toetsweek toetsen en centraalexamens. Het gemaakte werk wordt ten aller tijde door een surveillant opgehaald.

B.3.2. Alleen met toestemming van een toezichthouder mag een leerling gedurende een zitting het examenlokaal verlaten.

B.3.3. De leerling moet uiterlijk 10 minuten voor de aanvang van een centraal geregeld examen bij het examenlokaal aanwezig zijn.

B.3.4. Indien een leerling, door welke oorzaak dan ook, niet kan deelnemen aan één of meer toetsen van het examen dan moet één van de ouders dit tijdig vóór aanvang van het betreffende onderdeel melden bij de teamleider/ coördinatorbovenbouw.

B.3.5. Indien de bedoelde melding, ter beoordeling van de directeur, niet tijdig vóór aanvang van de toets gedaan kan worden en de ouders die melding wel onverwijld doen, zodra zij op de hoogte zijn van het niet (kunnen) deelnemen, dan wordt de herkansingsregeling c.q. herexamenregeling toegepast.

B.3.6. Indien een leerling of diens ouders niet handelen zoals voorgeschreven is in artikel B.3.5 dan is er sprake van onwettige of onreglementaire afwezigheid. De directeur kan op grond hiervan maatregelen nemen volgens paragraaf E van dit reglement, met inachtneming van wat in D.1 is bepaald.

B.3.7. Als een leerling tijdens het afleggen van een toets zodanig ziek of onwel wordt dat de toets niet kan worden voortgezet, kan de leerling na overleg met de directeur zich met een geldige reden absent melden. Bij het CE mag dat na overleg met de onderwijsinspectie.

B.3.8. Een leerling die bij een toets te laat komt meldt zich in ieder geval bij de examencommissie. Een leerling mag onder begeleiding van het betreffende examencommissielid tot uiterlijk 30 minuten na de aanvang van de toets worden toegelaten. Hij levert echter het gemaakte werk in op het daarvoor vastgestelde tijdstip.

B.3.9. Een leerling die meer dan 30 minuten te laat is mag niet meer aan de toets deelnemen. De team- of afdelingsleider / examencoördinator bepaalt in dit geval of de reden van het te laat komen geldig of ongeldig is.

B.3.10 Afwezigheid bij een toets heeft tot gevolg dat deze niet meer herkanst kan worden.

B.3.11. Bij absentie of meer dan 30 minuten te laat komen bij een toets met een geldige reden, ter beoordeling van de examencommissie, kan de gemiste toets alsnog gemaakt worden. Met het inhalen van de toets gebruikt een leerling een herkansingsmogelijkheid.

B.3.12. Bij absentie of meer dan 30 minuten te laat komen bij een toets zonder geldige reden beslist de directeur of er overwegingen zijn om toe te staan de toets alsnog af te leggen en onder welke condities dat zal gebeuren. Indien in een dergelijk geval de leerling de toets inhaalt vervalt voor deze toets het recht op de herkansing.

C. REGELING VAN HET SCHOOLEXAMEN

C.1 Inhoud en beoordeling

C. 1.1. De inhoud van het schoolexamen staat vermeld in het PTA van het betreffende vak van het betreffend leerjaar in het betreffend schooljaar.

C 1.2 De directeur kan toestaan dat een leerling in meer dan het wettelijk voorgeschreven aantal vakken examen doet.

C 1.3 De kandidaten ontvangen voor de aanvang van het eerste schoolexamen, docht uiterlijk 1 oktober, het examenreglement met het bijbehorende PTA voor het betreffende leerjaar, waarin vermeld staat:

- a. een overzicht van de toetsen van het schoolexamen
- b. een omschrijving van de leerstof en eindtermen
- c. een omschrijving van de wijze van toetsing
- d. de wijze waarop het gemiddeld (SE-) cijfer wordt berekend

C 1.4 Tenminste 1 week voor de aanvang van de toetsweek ontvangen de kandidaten mededeling over het SE rooster:

- a. Het lokaal waar de toets wordt afgenomen
- b. het tijdstip waarop de toets wordt afgenomen
- c. de duur van de toets

C 1.5 De directeur draagt er zorg voor dat de leerling het schoolexamen kan afsluiten vóór de aanvang van het centraal examen.

C 1.6 Het schoolexamen strekt zich uit over alle (deel)vakken waarin de leerling een toets aflegt conform het PTA.

C 1.7 Zowel praktische opdrachten als profielwerkstukken worden volgens vooraf bepaalde regels beoordeeld. De directeur draagt er zorg voor dat de leerlingen de regels tijdig ontvangen.

C.1.8. Het cijfer van ieder toets wordt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk 5 schooldagen na afname van de toets of het onderdeel aan de kandidaat bekend gemaakt. De kandidaat heeft het recht het door hem gemaakte werk in te zien.

C.1.8.1 Indien getwijfeld wordt aan de juistheid van een (eind)cijfer van een schoolexamen kan de kandidaat, binnen 5 schooldagen na het bekend worden van het cijfer een schriftelijk verzoek tot herziening van het cijfer bij de directeur indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door de ouders.

C.1.8.2. De directeur beslist binnen 10 schooldagen op een verzoek tot herziening van het cijfer.

C 1.9. Voor de aanvang van het centraal examen laat de directeur via magister aan de leerling bekend maken:

- A. welke cijfers hij heeft behaald voor de schoolexamens;
- B. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
- C. de beoordeling van het profielwerkstuk.

C 1.9.1. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van gehele cijfers lopende van 1 tot en met 10.

C1. 9.2 Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in C1.9.1 genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.

C 1.9.3 In afwijking van C1.9.1 worden de (deel)vakken Culturele en Kunstzinnige Vorming 1 / de Kunstvakken 1 en Lichamelijke Opvoeding 1 beoordeeld met 'voldoende' of 'goed' op basis van het examendossier.

C 1.10 In afwijking van C1.9.1 wordt het profielwerkstuk (VMBO/HAVO/VWO) beoordeeld met 'voldoende' of goed op basis van het examendossier voor het VMBO en met een cijfer voor het HAVO/VWO . Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren die de leerling hebben begeleid bij de totstandkoming van het werkstuk.

C.1.11 Het Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de 'vakken/onderdelen' die met een cijfer op de cijferlijst staan. De volgende vakken vormen samen het combinatiecijfer:

Havo: maatschappijleer, profielwerkstuk, godsdienst.

VWO: maatschappijleer, profielwerkstuk, godsdienst.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de cijfers van de betreffende vakken afgerond. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

C.1.12. De opgaven voor de toetsen en de daarbij behorende correctievoorschriften worden door de vaksectie/ examinator vastgesteld

C.1.13 De opgaven worden 1 week voor afname van de toets bij de examencommissie ingeleverd

C.1. 14 Voor alle vakken geldt de volgende berekening van het cijfer:

Cijfer = $(\sum \text{wegingsfactor} \times \text{cijfer}) / (\sum \text{wegingsfactoren})$

C.2 Vrijstellingen

C.2.1. Indien een leerling moet doubleren vervallen de voor het schoolexamen behaalde resultaten van het te doubleren jaar, met uitzondering van die resultaten genoemd in de vrijstellingsregeling van de locatie (zie PTA van het betreffende leerjaar). De leerling kan, indien er aantoonbaar sprake is van zeer bijzondere omstandigheden, een verzoek richten aan de directeur voor extra vrijstellingen bij doubleren. Een dergelijk verzoek dient de directeur binnen tien schooldagen na het uitreiken van het PTA te bereiken in schriftelijke vorm en ondertekend door een ouder / verzorger. De basis voor toepassing van deze regel is "gedifferentieerde afsluiting en doubleren in de tweede fase VWO/HAVO"
<http://wetten.overheid.nl/BWBR0010072/1998-12-16>

C.2.2. Naast de wettelijke vrijstellingen die genoemd zijn in artikel 26.e. van het gewijzigde Inrichtingsbesluit van 2 juli 1997 en Uitleg nr. 8/9 van 24 maart 1999

[De tekst van deze regeling is te lezen op www.eindexamen.nl (zoekterm 'vrijstellingen') kan het bevoegd gezag van de school in een beperkt aantal gevallen een leerling vrijstelling verlenen voor onderdelen van het schoolexamen. Bijv. een leerling die niet kan voldoen aan de verplichtingen van LO als gevolg van zijn lichamelijke gesteldheid,

C.3 Eigen werk en termijnen van inlevering van opdrachten (handelingsopdrachten, praktische opdrachten en profielwerkstukken)

C.3.1. Te allen tijde moet de leerling eigen werk presenteren. De betrokken examinerator stelt vast of er al dan niet sprake is van eigen werk. Overtreding van deze regel is een onregelmatigheid in de zin van paragraaf E.

C.3.2. De leerling moet zich strikt houden aan vastgelegde data voor (voortgangs-)controle of voor het inleveren van verslagen, handelingsdelen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk of het houden van presentaties.

C.3.3. De directeur kan – al dan niet in het PTA – nadere regels stellen die gelden bij overschrijding van vastgelegde data van inlevering.

C.3.4. Als de betrokken examinerator vaststelt dat het examendossier niet tijdig vóór het centraal examen is afgerond, mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen.

C.4 Te laat komen en afwezigheid bij een toets van de toetsweek

C.4.1. Een leerling die voor een toets laat komt meldt zich in ieder geval bij de teamleider. Een leerling mag onder begeleiding van de teamleider tot uiterlijk 30 minuten na de aanvang van de toets worden toegelaten. Hij levert echter het gemaakte werk in op het daarvoor vastgestelde tijdstip.

C 4.2. Een leerling die meer dan 30 minuten te laat is mag niet meer aan de toets deelnemen. De teamleider bepaalt in dit geval of de reden van het te laat komen geldig of ongeldig is.

C.4.3. Afwezigheid bij een toets heeft tot gevolg dat deze toets niet meer herkanst kan worden.

C 4.4. Bij absentie of meer dan 30 minuten te laat komen bij een toets met een geldige reden, ter beoordeling van de teamleider, kan de gemiste toets alsnog gemaakt worden. Met het inhalen van de toets gebruikt een leerling een herkansingsmogelijkheid.

C 4.5. Bij absentie of meer dan 30 minuten te laat komen bij een toets zonder geldige reden beslist de directeur of er overwegingen zijn om toe te staan de toets alsnog af te leggen en onder welke condities dat zal gebeuren. Indien in een dergelijk geval de toets alsnog afgelegd wordt vervalt voor deze toets het recht op herkansing. De leerling gebruikt hiermee een herkansingsmogelijkheid.

C 4.6. Toestemming voor het inhalen van een T- toets uit het PTA buiten de toetsweek wordt verleend door de Teamleider / Coördinatorbovenbouw. De kandidaat dient een schriftelijk verzoek in middels een aanvraagformulier. Bij het toekennen van de toestemming moet binnen een periode van 2 weken vanaf het moment van toestemming de toets ingehaald zijn. Het overschrijden van dit termijn zonder geldige reden wordt beoordeeld als een onregelmatigheid en als zodanig worden afgehandeld.

C.5 Absentie bij mondeling en luistervaardigheid

C.5.1 Bij te laat komen voor een mondeling toets of voor een toets luistervaardigheid wordt de toets op dat moment niet meer afgenomen. In het geval dat er geen geldige reden is voor het te laat komen beslist de directeur zo spoedig mogelijk of er overwegingen zijn om toe te staan de toets in enige vorm alsnog af te leggen. In het geval dat er een geldige reden is voor het te laat komen wordt, in overleg met de betrokken examiner, een nieuw tijdstip bepaald. In beide gevallen geldt dat de leerling bij het inhalen van een mondelinge of een toets luistervaardigheid een herkansingsmogelijkheid gebruikt indien deze in de toetsweek is ingepland. Bestaat een toets luistervaardigheid uit meerdere onderdelen dan kan de leerling toegestaan worden de complete onderdelen, waarbij hij wel aanwezig is, mee te maken. Toestemming wordt verleend op de wijze zoals vernoemd in onderdeel C 4.6.

C 5.2 Bij te laat komen voor de voorbereiding van een mondeling toets, wordt de leerling toegelaten en dient hij/zij de toets af te leggen op het vastgestelde tijdstip. Tijdens de toets wordt geen rekening gehouden met de omstandigheid dat de leerling een kortere of geen voorbereidingstijd heeft gehad.

D. REGELING VAN HET CENTRAAL EXAMEN

D.1 Aanwezigheid, afwezigheid en te laat komen

D.1.1 Indien een leerling wegens een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, verhinderd is aan één of meer onderdelen van het centraal examen deel te nemen, wordt hem/haar, met inachtneming van het bepaalde in paragraaf G gelegenheid geboden het centraal examen in het tweede tijdvak te voltooien. De herkansing vindt plaats in het derde tijdvak (met kennisgeving van de inspectie).

D.1.2 Indien een leerling in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer de leerling het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij/zij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie het eindexamen te voltooien.

D.1.3. Een leerling die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van een zitting tot die zitting worden toegelaten. Hij/zij levert echter het gemaakte examenwerk in op het daarvoor vastgestelde tijdstip. Indien een leerling meer dan een half uur na aanvang van een zitting verschijnt, mag hij/zij niet meer deelnemen aan deze zitting. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de directeur, wordt de leerling verwezen naar het volgende tijdvak. Hij/zij dient echter wel te verschijnen op de overige zittingen van het examen.

D.1.4. Binnen een uur na de opening van een examenzitting mogen de leerlingen het lokaal niet verlaten. Gedurende het laatste kwartier van de zitting mag een leerling het lokaal niet verlaten, ook niet als het werk af is.

D.1.5 10% absentie bij reguliere lessen in 1 periode leidt tot uitsluiting van deelname aan het schoolexamen van de betreffende periode. De directeur neemt hier besluit over.

D.2 Overige voorschriften

D.2.1. De opgaven mogen niet vóór het officiële einde van de zitting buiten het lokaal worden gebracht. De leerling die eerder vertrekt, levert het gemaakte examenwerk en de opgaven in en mag na afloop de bescheiden ophalen.

D.2.2 Eenmaal gemaakt werk behoudt zijn geldigheid.

D.2.3. Tijdens de zittingen van het examen worden aan de leerlingen geen mededelingen van welke aard ook, aangaande de opgaven gedaan, tenzij dit uitdrukkelijk is Bepaald door de CVTE.

E. ONREGELMATIGHEDEN BIJ HET EXAMEN

E.1 Bevoegdheid van de directeur betreffende onregelmatigheden

E.1.1. Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen.

E.1.2. De toezichthouder stelt de desbetreffende leerling en de directeur zo spoedig mogelijk op de hoogte van de geconstateerde onregelmatigheid.

E.1.3. De maatregelen, bedoeld in artikel E.1, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheden ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:

- a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets,
- b. het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer toetsonderdelen van het schoolexamen of het centraal examen,
- c. het ongeldig verklaren van een of meer al afgelegde toets en
- d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur aan te wijzen onderdelen.

E.1.4. Indien het hernieuwd examen, bedoeld in artikel E.1.3.d, betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, vindt dit plaats bij de eerstvolgende gelegenheid.

E.1.5 Alvorens een beslissing ingevolge artikel E.1.3. wordt genomen, worden de leerling en de examinerator door de directeur of namens de directeur gehoord. De leerling kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarig persoon laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing zo spoedig mogelijk mee aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in artikel E.1.3.

De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.

E.2 Beroepsmogelijkheden

E.2.1 De leerling kan tegen een beslissing van de directeur bedoeld in artikel E.1.3 in beroep gaan bij de in artikel E.2.2 genoemde commissie van beroep. Het beroep moet binnen drie schooldagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de leerling is gebracht, schriftelijk bij de secretaris van de commissie van beroep zijn ingesteld.

De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep, tenzij zij de termijn, met reden omkleed, heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling, aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is, aan de betrokken examiner, aan de directeur en aan de inspectie.

Adresgegevens commissie van beroep:
Avicenna College Rotterdam
Montessoriweg 55
3085AN, Rotterdam

E.2.2 De commissie van beroep bestaat uit drie leden, te weten een vertegenwoordiger(ster) uit het Bestuur, een vertegenwoordiger(ster) uit de personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad en een Vertegenwoordiger(ster) uit de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad.

E.3 Algemeen klachtrecht t.a.v. examenzaken

E.3.1 Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het examen benadeeld voelt, kan hij/zij de klacht binnen 5 schooldagen nadat de aanleiding tot de klacht zich heeft voorgedaan, schriftelijk kenbaar maken bij de directeur. Naar de aard van de klacht zal de directeur de klacht afhandelen. De directeur is gemachtigd bij anderen advies in te winnen en betrokkenen te horen, voorafgaand aan zijn beslissing. De directeur deelt zijn beslissing met redenen omkleed schriftelijk aan de leerling mee en aan de ouders, voogden of verzorgers van de leerling indien deze minderjarig is en vermeldt daarbij dat beroep tegen zijn beslissing mogelijk is bij de in artikel E2.2 genoemde commissie van beroep. Het beroep moet binnen drie schooldagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de leerling is gebracht, schriftelijk bij de secretaris van de commissie van beroep zijn ingesteld.

E.4 Calamiteitbevoegdheid van de directeur

De directeur behoudt zich het recht voor om een gemaakt toets nietig te verklaren en een nieuwe toets voor te leggen indien daartoe (in een zeer uitzonderlijke situatie) aanleiding is.

F. REGELS VOOR INHALEN, HERKANSING EN HEREXAMEN

F.1 Herkansing en inhalen bij toets van de toetsweek

F.1.1. Leerlingen maken digitaal aan hun mentor binnen 5 dagen na hun laatste schoolonderzoek kenbaar of ze willen herkansen. Wanneer de data van het kenbaar maken van de herkansing verstreken is, kunnen de leerlingen hier geen verandering meer in aanbrengen. Het niet digitaal doorgeven van een herkansing staat gelijk aan geen herkansing. Deze herkansingen worden volgens het door de schoolleiding gemaakte rooster gemaakt.

F.1.2. Leerlingen kunnen per periode maximaal 1 vak herkansen. Per vak is in het PTA aangegeven welke onderdelen herkansbaar zijn. In periode 3 zijn er geen herkansingen.

F.1.3. De directeur stelt regels voor de organisatie van een herkansing vast. De teamleider maakt het rooster voor de herkansingen. Deze worden tijdig, doch uiterlijk één week van tevoren gepubliceerd.

F.1.4. Zoveel mogelijk vindt het maken van gemiste SE van een toets(periode) gelijktijdig plaats met de herkansingstoets van die periode. De leerling die één of meer gemiste toets inhaalt, mag geen toets herkansen.

F.1.5. De directeur kan het inhalen van een gemiste toets op een eerder tijdstip toestaan in overleg met de betrokken examiner. Indien een leerling tijdens een toetsperiode twee of meer toets met geldige reden gemist heeft bepaalt de directeur en/of examencoördinator – zo mogelijk in overleg met de leerling – welke toets op de herkansingszitting moet worden ingehaald.

F.1.8. Bij absentie - om welke reden dan ook - op een herkansingszitting vervalt het recht op herkansing.

F.1.9. Als het cijfer voor een herkansing hoger uitvalt dan dat van de oorspronkelijke toets, geldt het hogere cijfer. Valt het cijfer van de herkansing lager uit, dan geldt het cijfer dat behaald is voor de oorspronkelijke toets.

F.2 Herexamen Schoolexamen

F.2.1. Onverminderd hetgeen in de artikelen F.1 t/m F.8 is bepaald, heeft een leerling het recht voor tenminste één vak waarin alleen een

schoolexamen wordt afgelegd, dat schoolexamen herkansen. Dit recht wordt in ieder geval verleend, indien de kandidaat een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan 6 of met de beoordeling O (onvoldoende). Een dergelijk herexamen omvat door de directeur, na overleg met de betrokken vakgroep, aangegeven onderdelen van het examenprogramma. In het PTA van de locatie en / of de afdeling kan bepaald worden dat zo'n herexamenmogelijkheid geldt voor meerdere vakken en wordt aangeboden voor elk leerjaar waarin één of meerdere schoolexamenvakken afgesloten worden.

F 2.2 De directeur stelt vast hoe het cijfer van de herkansing wordt bepaald, waarbij de cijfers van de toets van het eerder afgelegde schoolexamen worden meegewogen, die betrekking hadden op niet tot het herexamen behorende onderdelen van het examenprogramma.

F 2.3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing in een vak en bij het eerder afgesloten schoolexamen in dat vak geldt als eindcijfer voor dat vak.

F.3 Herkansing Centraal Examen

F 3.1 Iedere leerling heeft het recht voor één vak waarin hij/zij reeds examen heeft afgelegd deel te nemen aan het herexamen van het centraal examen.

F 3.2 De leerling doet een schriftelijk verzoek tot herexamen aan de directeur vóór een door de directeur te bepalen dag en tijdstip. Dit wordt bekend gemaakt via de voorlopige cijferlijst.

F 3.3 Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen en het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.

F.3.4. Leerlingen die deelnemen aan het herexamen, hebben het recht ter voorbereiding van het examen, het eerder gemaakte examenwerk in het betreffend vak in te zien. Inzage is slechts mogelijk onder toezicht van de examinerator: het werk mag niet meegenomen worden en het maken van fotokopieën daaruit is niet geoorloofd.

G. UITSLAG EXAMEN EN DIPLOMERING

G.1 Cijferbepaling

G.1.1 Voor alle vakken wordt na afronding van het schoolexamen een cijfer vastgesteld, uitgedrukt in een cijfer met één decimaal binnen een schaal van cijfers lopende van 1.0 tot en met 10. Dit cijfer wordt berekend volgens de in het Programma van Toetsing en Afsluiting opgegeven wegingsfactoren van de verschillende schoolexamens.

G.1.2. Indien in een vak ook een centraal examen wordt afgelegd, worden voor de berekening van het eindcijfer het gemiddeld van de schoolonderzoekcijfers en het cijfer voor het centraal examen gemiddeld.

G.1.3 Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers lopende van 1.0 tot en met 10.

G.1.4 Het eindcijfer voor alle vakken van het examen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.

G.1.5. In geval van een vak met uitsluitend een schoolexamen wordt het cijfer met één decimaal (zie G.1.3) door de administratie, voorafgaand aan de vaststelling van de uitslag, op een geheel getal afgerond.

G.1.6. In geval van een vak met een schoolexamen en een centraal examen bepaalt de examiner het eindcijfer. Dit is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. (Is het gemiddelde van een eindcijfer niet een geheel getal, dan wordt het, indien de cijfers achter de komma minder dan 50 zijn, naar beneden afgerond en indien deze 50 of meer zijn, naar boven afgerond).

G.1.7. De directeur en de secretaris van het examen stellen, al of niet in aanwezigheid van de examinatoren, de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in G.1.1 t/m G.1.6.

G.2 Slaagcriteria

G.2.1 Leerling is geslaagd als aan overgangsnormen is voldaan (zie bijlage overgangsnormen).

Voor de eindexamenkandidaten gelden de door het overheid vastgestelde slaag en zakregels
<https://www.examenblad.nl/onderwerp/uitslagbepaling>.

G.3. Cijferlijst en diploma

G.3.1 Aan de leerlingen die op grond van de definitieve uitslag zijn geslaagd, wordt het diploma uitgereikt, waarop alle vakken zijn vermeld die bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken. Duplicaten van diploma's worden niet uitgereikt.

G.3.2 De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke leerling die eindexamen heeft afgelegd een lijst uit waarop zijn vermeld de cijfers voor het schoolexamen, indien zich dat voordoet volgens welk programma elk vak is geëxamineerd en de cijfers voor het centraal examen, de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk en de beoordeling van het profielwerkstuk en van de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding, de eindcijfers voor de examenvakken, alsmede de uitslag van het eindexamen.

G.3.3 Indien een leerling examen heeft afgelegd in meer dan het voor het voldoen aan de examenvoorschriften voorgeschreven aantal vakken worden de eindcijfers van die vakken, die mogelijk anderszins niet bij het bepalen van de definitieve uitslag zijn betrokken, vermeld op de cijferlijst, tenzij de leerling daartegen bezwaar heeft.

G.3.4 De directeur reikt aan de definitief voor het eindexamen afgewezen leerling die de school verlaat een gewaarmerkte cijferlijst uit. Op verzoek van de leerling kan tevens een schriftelijke verklaring worden afgegeven omtrent diens schoolcarrière, ten behoeve van vervolg van studie of opleiding.

G.3.5 Overgang VMBO 3 naar VMBO 4, Havo 4 naar Havo 5, Vwo 4 naar Vwo 5 en Vwo 5 naar Vwo 6:

Bij de overgangsnormen is de cijferwaardering in de bijlage opgenomen.

H. OVERIGE BEPALINGEN

H.1. Examendossier en bewaren examenwerk

H 1.1 De directeur stelt de regels vast voor de wijze waarop het examendossier op school wordt bewaard en bijgehouden.

H 1.2 De opgaven en de examenbescheiden die door de leerling zijn ingevuld, alsmede de examenbescheiden die door de examiner(en) zijn ingevuld naar aanleiding van de prestaties van de leerling, worden gedurende ten minste zes maanden na het bekend maken van de uitslag bewaard voorzover het bescheiden betreft van het centraal examen. De examenbescheiden kunnen door de leerling op afspraak met en onder toezicht van een team- of afdelingsleider of de secretaris van het examen worden ingezien. Na zes maanden worden ze vernietigd. Beeldend materiaal van het centrale examen kan, voorzover het door de school bewaard wordt, na zes maanden worden opgehaald. Niet opgehaald materiaal wordt twee weken na het verstrijken van de periode eigendom van de school.

H.1.3 De directeur bepaalt - al dan niet in het PTA van de locatie - hoe lang na de datum waarop de toets is afgenomen het schoolexamenwerk van de leerling wordt bewaard. Deze datum mag niet liggen vóór de in E.2 genoemde beroepstermijn. Het schoolexamenwerk kan, in geval van een klacht met betrekking tot de correctie of het toegekende cijfer, binnen deze termijn door de leerling op afspraak en onder toezicht van de examiner worden ingezien. Beeldend materiaal en expositie- of presentatiemateriaal kan, voorzover het door de school bewaard wordt, gedurende twee weken na het verstrijken van de beroepstermijn (zie E.2) worden opgehaald. Niet opgehaald materiaal wordt daarna eigendom van de school.

H.2. Afwijkende wijze van examineren

H.2.1 De directeur kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. De directeur doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De wijze van afwijking is zodanig dat de eisen die bij het schoolexamen en centraal examen aan de leerling worden gesteld zoveel mogelijk gelijk zijn aan die voor andere leerlingen.

H.2.2 De directeur kan toestaan dat, ten aanzien van een leerling die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. De directeur doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. De afwijking kan slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste 30 minuten. Bij overige beperkingen kan de school gebruik maken van de ruimte geboden in het

document “kandidaten met een beperking, Centrale examens en rekentoets VO 2018” mits de school over de faciliteiten beschikt en toegepast kan worden bij een schoolexamen. In de bijlage is het document toegevoegd.

H.3. Rapportage

H 3.1 De resultaten van de leerlingen staan in het leerlingvolgsysteem (Magister). De leerling dient deze resultaten te controleren op hun juistheid. Als niet binnen vijf schooldagen wordt gereageerd zijn de cijfers definitief, voor zover ze dat door eerdere ondertekening van lijsten of formulieren al dan niet waren. Als één of meer van deze cijfers niet juist zijn, dient de leerling binnen één schooldag te reageren bij de directeur. Na deze termijn zijn de cijfers definitief.

H.4. Geheimhouding

H.4.1 Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van het examen en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

H.5. Gegevensverstrekking aan de minister

H.5.1. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de uitslag verstrekt de directeur aan de Minister en aan de inspecteur een lijst, waarop voor alle kandidaten zijn vermeld:

- a. de vakken waarin examen is afgelegd
- b. de cijfers van het schoolexamen
- c. de cijfers van het centraal examen
- d. de eindcijfers
- e. de uitslag van het eindexamen

H.6. Overige bepalingen

H.6.1 Waar in dit reglement gelezen wordt: zijn ouders, kan onder bepaalde omstandigheden ook gelezen worden: zijn verzorgers of voogden.

H.6.2 Waar sprake is van (mede) ondertekening door de ouders van de kandidaat geldt dit voor kandidaten, die de leeftijd van 18 jaar nog niet hebben bereikt. Meerderjarigen (18 jaar en ouder) hebben in dezen zelf tekenbevoegdheid.

H.6.3 De directeur behoudt zich het recht voor de ouders van meerderjarigen over alle examenzaken inlichtingen te verschaffen, tenzij de meerderjarige schriftelijk kenbaar maakt dat hij dit niet wenst.

H.6.4 Waar in dit reglement gelezen wordt: hij, zijn hem, dient ook gelezen te worden: zij, haar.

H.7. Onvoorziene hardheidsclausule

H 7.1 In gevallen, waarin deze regeling niet voorziet en in gevallen van kennelijke onbillijkheid, beslist de directeur.

Inwerkingtreding

Dit reglement is in werking getreden sinds 1 september 2014 en jaarlijks aangepast.

Citeertitel

Deze regeling kan worden aangehaald als: Examenreglement SIVOR Avicenna College.

Rotterdam, 5 juli 2019

2021 ongewijzigd.

Het Bestuur van SIVOR Avicenna College

Arabische taal en literatuur

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T521	Medio periode 2	Domein D, Schrijfvaardigheid grammatica en Dictees	ERK-niveau A2/B1	2	Schriftelijk	30 min.	Ja
PO531	Medio periode 3	Domein C, Spreek-gesprekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	ERK-niveau A2/B1	1	Mondeling	15 min.	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio periode 1	Domein B, kijken/luisteren naar Arabische fragmenten uit de cito	ERK-niveau B1	2	Schriftelijk	50 min.	Ja
H612	Medio periode 1	Domein F, Een paper schrijven over de baanmogelijkheden in de Arabische wereld.	LOB in de Arabische wereld	OVG	Schriftelijk	N.v.t.	Ja
T613	Medio periode 1	Domein D, formeel en informeel Arabische brieven schrijven	ERK-niveau B1	3	Schriftelijk	100 min.	Ja
T621	Medio periode 2	Domein C, Spreek-gesprekvaardigheid: presentaties in het Arabisch houden	ERK-niveau B1	2	Mondeling	30 min.	
PO622	Medio periode 2	Domein E, Arabische literatuur; boeken lezen, boekverslag maken	ERK-niveau B1	1	Schriftelijk	N.v.t.	
T623	Medio periode 2	Domein E, Literatuur boektoets over de gelezen boeken.	ERK-niveau B1	2	Schriftelijk	100 min.	

Biologie

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T522	Toetsweek 2	SE thema Stofwisseling in de cel, Genetica, Evolutie	B1, C1, E3, F1, B2, B3, C2, F1, F2, F3, F4	2	Schriftelijk	150 min	Ja

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio periode 1	Thema 1 Vertering	A5, B2, B3	1	Schriftelijk	50 min	
T612	Toetsweek 1	Thema 2 Transport plus Ecologie, Mens en Milieu, Waarneming en gedrag	B1, B2, C1, C2, D1, E1, E2, E3, F1, F2, A7, B8, C3, D5, F2, F3, B7, D3	3	Schriftelijk	150 min	Ja
T621	Medio periode 2	Thema 3 Gaswisseling en uitscheiding	A5, B2, B3, C3, D5	1	Schriftelijk	50 min	
T622	Toetsweek 2	Thema 4 Afweer plus DNA, Regeling	A5, B2, B3, C3, D5, B1, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1, A5, B2, B4, B6, D2	3	Schriftelijk	150 min	Ja
T623	Medio periode 3	Biologie Olympiade of PO	N.v.t.	3	Schriftelijk	100 min	

Economie

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T513	Toetsweek 1	Welvaart en groei, Goede tijden en slechte tijden (M7/M8)	H, I	2	Schriftelijk	100 min	Ja
T521	Medio periode 2	M1/M6	A, B, C, D, E, F, G	1	Schriftelijk	100 min	
T522	Toetsweek 2	M1/M6	A, B, C, D, E, F, G	2	Schriftelijk	120 min	Ja
PO531	Medio periode 3	Economisch onderzoek	A, B, C, J, K	1	Doe opdracht	N.v.t.	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	M1 – M4	A, B, C, D, E	1	Schriftelijk	120 min	
T621	Toetsweek 2	M5 – M8	F, G, H, I, J, K	1	Schriftelijk	120 min	

Engelse taal en literatuur

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO511	In de les	Extensief lezen: ReadTheory 60 teksten <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je alle handelingsdeel opdrachten in te leveren</i>	Domein A	1	Doe opdracht		
T514	Toetsweek 1	Leestoets	Domein A	4	Schriftelijk	100 min	Ja
PO521	In de les	Extensief lezen: ReadTheory 50 teksten <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je alle handelingsdeel opdrachten in te leveren</i>	Domein A	1	Doe opdracht		
T523	In de les	Literatuurgeschiedenis	Domein E	3	Schriftelijk	50 min	
T524	Toetsweek 2	Schrijftoets <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je 10 schrijfopdrachten via Elo in te leveren</i>	Domein D	4	Schriftelijk	100 min	Ja
H531	In de les	Extensief lezen: ReadTheory 60 teksten <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je alle handelingsdeel opdrachten in te leveren</i>	Domein A	1	Doe opdracht		
T532	In de les	Boektoets	Domein E	2	Schriftelijk	50 min	
T533	In de les	Luistertoets	Domein B	4	Schriftelijk	60 min	
T534	In de les	Spreektoets: Debat	Domein C	3	Mondeling	20 min	
T535	Toetsweek 3	Leestoets	Domein A	6	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023

Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
H611	In de les	Extensief lezen: ReadTheory 50 teksten <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je alle handelingsdeel opdrachten in te leveren</i>	Domein A	OVG	Doe opdracht	N.v.t.	
T612	In de les	Boektoets	Domein E	2	Schriftelijk	50 min	
T613	Toetsweek 1	Schrijftoets <i>Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je 10 schrijfopdrachten via ELO in te leveren</i>	Domein D	6	Schriftelijk	100 min	Ja
T614	In de les	Leestoets	Domein A	4	Schriftelijk	50 min	
T621	Periode 2	Luistertoets <i>Volgens Cito adviesdata. Om aan schoolexamen Engels te kunnen deelnemen dien je alle handelingsdeel opdrachten in te leveren</i>	Domein B	6	Schriftelijk	60 min	
H622	In de les	Extensief lezen: ReadTheory 60 teksten	Domein A	OVG	Doe opdracht	N.v.t.	
T623	In de les	Boektoets	Domein E	3	Schriftelijk	50 min	
T624	Toetsweek 2	Leestoets	Domein A	9	Schriftelijk	150 min	
T625	Op afspraak	Spreektoets <i>Deze mondeling is gebaseerd op 10 casussen (gelezen teksten) en een gelezen boek. Het gemiddelde cijfer ReadTheory wordt ook meegenomen in de berekening van het cijfer!</i>	Domein C	4	Mondeling	20 min	

Franse taal en literatuur

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T512	Medio periode 1	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid <i>Cito-fragmenten</i>	ERK-niveau A2	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T522	Medio periode 2	Domein C: Spreekvaardigheid <i>Gesprekken voeren</i>	ERK-niveau A2	2	Mondeling	10 min	Ja
T532	Medio periode 3	Domein E: Franse literatuur <i>Een Frans boek lezen</i>	MVT/K/6	2	Schriftelijk	50 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T612	Toetsweek 1	Domein D: Schrijfvaardigheid	ERK-niveau A2	3	Schriftelijk	100 min	Ja
T622	Toetsweek 2	Domein A: Leesvaardigheid <i>Authentieke teksten analyseren/ Examentrainingen</i>	ERK-niveau B2	3	Schriftelijk	100 min	

Kennis Geestelijk Leven

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T511	Medio periode 1	Koranwetenschappen (Introductie)	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T512	Medio periode 1	Hadithwetenschappen (Introductie)	N.v.t.	1	Schriftelijk	50 min	Ja
T521	Medio periode 2	Fiqhwetenschappen (introductie)	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T522	Medio periode 2	Het Jodendom	N.v.t.	1	Schriftelijk	50 min	Ja
T531	Medio periode 3	Het Christendom	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	
T532	Medio periode 3	Koranexegese (Introductie)	N.v.t.	1	Schriftelijk	50 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio periode 1	Het Hindoeïsme	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T613	Medio periode 1	Het Boeddhisme	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T621	Medio periode 2	Het Humanisme	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja
T623	Medio periode 2	Islam & Mensenrechten i/d Islam	N.v.t.	2	Schriftelijk	50 min	Ja

Studenten krijgen digitaal materiaal

Geschiedenis

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T514	Toetsweek 1	Schoolexamen Tijdvak 5 en 6, Steden en Burgers deelcontext 2 en 3	Domein B (HC China)	4	Schriftelijk	100 min	Ja
T524	Toetsweek 2	Schoolexamen HC Verlichting tijdvak 7 en 8 (in combinatie met de corresponderende K.A.)	Domein B (HC Steden en Burgers K.A. t/m 25)	4	Schriftelijk	100 min	Ja
T534	Toetsweek 3	Schoolexamen HC China	Domein B (HC Verlichting, K.A. t/m 30)	4	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T614	Toetsweek 1	Schoolexamen HC Duitsland in Europa, HC Steden en Burgers (in combinatie met corresponderende K.A.)	Domein A - (A8); Domein B (HC Duitsland in Europa tot 1945)	4	Schriftelijk	100 min	Ja
T623	Einde p2	Toets alle kenmerkende aspecten 1 t/m 49	Domein A - (A4)	1	Schriftelijk	50 min	
T624	Toetsweek 2	Schoolexamen Tijdvak 9, 10, HC Verlichting	Domein A - (A19); Domein B - (HC Duitsland in Europa, K.A. 31 t/m 49)	4	Schriftelijk	100 min	Ja

Informatica

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T511	Medio periode 1	Presentatie: Mogelijkheden binnen de IT <i>Presentatie over mogelijkheden binnen de IT-sector</i> - <i>Leerlingen maken kennis met Informatica</i> - <i>Leerlingen leren doelgericht zoeken naar informatie</i>	A1 + A2 + A3 + A4 + A5 + A6	2	Mondeling	15 min	Ja
T512	Medio periode 1	Verslag: Data protection <i>Verslag over waarom data beschermd moet worden</i> - <i>Leerlingen leren welke invloed Informatica op de maatschappij heeft</i> - <i>Leerlingen leren de gevaren van onbeveiligde data</i> - <i>Leerlingen welke maatregelen er genomen kunnen worden om data te beschermen</i>	F2 + F3 + F4 + A2 + E2 + Q	2	Schriftelijk	N.v.t.	Ja
T513	Medio periode 1	Werken met spreadsheets	A1	2	Doe opdracht	N.v.t.	Ja
T521	Medio periode 2	Webpagina ontwerpen <i>Een webpagina ontwerpen</i> - <i>Leerlingen maken kennis met usability</i> - <i>Leerlingen leren een gebruiksvriendelijke webpagina ontwerpen</i> - <i>Leren het verschil tussen UI en UX</i>	O + F1 + A8	3	Doe opdracht	N.v.t.	Ja
T531	Medio periode 3	Data visualisatie <i>Data visualiseren en conclusies trekken</i> - <i>Leerlingen maken kennis met MYSQL</i> - <i>Leerlingen leren een database maken</i> - <i>Leerlingen leren data visualiseren in grafieken</i> - <i>Leerlingen leren data vergelijken en conclusies trekken</i>	H + C + A6 + A7	3	Doe opdracht	N.v.t.	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio periode 1	Leren programmeren in Python	D, E1, A8, A9, A10, A12, B, C	3	Doe opdracht	N.v.t.	Ja
T621	Medio periode 2	Applicatie ontwikkelen in Python	D, E1, A8, A9, A10, A12, B, C	6	Doe opdracht	N.v.t.	

Het lesmateriaal zal tijdens de les worden uitgereikt.

Lichamelijke opvoeding

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T511	Medio periode 1	Voetbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T512	Medio periode 1	Shuttle Run Test	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T513	Medio periode 1	Zelfverdediging - Boksen	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T514	Medio periode 1	Frisbee	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T515	Medio periode 1	OMZA	N.v.t.	3	Doe opdracht	N.v.t.	
T521	Medio periode 2	Turnen	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T522	Medio periode 2	Trefbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T523	Medio periode 2	Basketbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T524	Medio periode 2	OMZA	N.v.t.	3	Doe opdracht	N.v.t.	
T531	Medio periode 3	Sportdag	Domein A, B	2	Doe opdracht	N.v.t.	
T532	Medio periode 3	Volleybal of Flag football	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T533	Medio periode 3	Bewegen & Regelen	Domein C	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T534	Medio periode 3	Atletiek- Speerwerpen, discuswerpen, kogelstoten	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T535	Medio periode 3	OMZA	N.v.t.	3	Doe opdracht	N.v.t.	

OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

- *Spullen*
 - o *Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3*
- *Aanwezigheid*
 - o *Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA-cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA-cijfer niet hoger dan een 3 zijn.*
- *Inzet/Gedrag*
 - o *Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.*

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio periode 1	Voetbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T612	Medio periode 1	Shuttle Run Test	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T613	Medio periode 1	Bewegen & Gezondheid	Domein D	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T614	Medio periode 1	Zelfverdediging - Boksen	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T615	Medio periode 1	Frisbee	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T616	Medio periode 1	OMZA	N.v.t.	3	Doe opdracht	N.v.t.	
T621	Medio periode 2	Turnen of Zelfverdediging	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T622	Medio periode 2	Trefbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T623	Medio periode 2	Basketbal	Domein A, B	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T624	Medio periode 2	Bewegen & Samenleving	Domein E	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T625	Medio periode 2	Zwemmen	Domein A, B	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T626	Medio periode 2	OMZA	N.v.t.	3	Doe opdracht	N.v.t.	

OMZA wordt op de volgende manieren beoordeeld:

- *Spullen*
 - o *Wanneer een leerling 3 of meer keer zijn/haar gymspullen vergeet in 1 periode, is het cijfer voor OMZA een 3*
- *Aanwezigheid*
 - o *Bij een ongeoorloofde afwezigheid van meer dan 10% van de L.O. lessen in 1 periode (=1 blokuur) zal het OMZA-cijfer niet hoger dan een 5 zijn. Bij een ongeoorloofde afwezigheid van 30% of meer van de L.O. lessen (=3 blokuren) in 1 periode zal het OMZA-cijfer niet hoger dan een 3 zijn.*
- *Inzet/Gedrag*
 - o *Inzet en gedrag gaan boven de lichamelijke prestatie van de leerling. Bij een slechte inzet of gedrag gaat het cijfer naar beneden, naar invulling van de docent.*

Maatschappijwetenschappen

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO512	Medio P1	Opdracht Concepten en vaardigheden (paradigma's) <i>Behandeling van domein A (informatievaardigheden, concept-contextbenadering, onderzoekvaardigheden)</i>	A	1	Schriftelijk	50 min	
T513	Toetsweek 3	SE Toets over boek Concepten en vaardigheden + Vorming h1&h2 <i>Behandeling van domein B (socialisatie, politieke socialisatie, socialisatie binnen een specifieke context, overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen)</i>	B	3	Schriftelijk	100 min	Ja
PO523	Toetsweek 2	SE toets Vorming H3 + Binding H1 en H2 <i>Behandeling van domein D (Sociale cohesie: mate van binding, Politieke instituties en representatie/representativiteit, Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context, Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen)</i>	D	3	Schriftelijk	100 min	Ja
T533	Toetsweek 3	SE toets Binding hele boek <i>Behandeling van domein D (Sociale cohesie: mate van binding, Politieke instituties en representatie/representativiteit, Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context, Overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen)</i>	D	3	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio P1	Toets verandering H1 en H2 <i>Behandeling van domein E (Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering, Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering)</i>	E	1	Schriftelijk	50 min	
PO612	Medio P1	Opdracht verandering <i>Behandeling van domein E (Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering, Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering)</i>	E	1	Schriftelijk	50 min	
T613	Toetsweek 1	SE Toets verandering + Verhouding H1 en H2 <i>Behandeling van domein E (Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering, Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering)</i>	E	3	Schriftelijk	100 min	Ja
T621	Medio P2	Toets verhouding H3 en H4 <i>Behandeling van domein C (sociale ongelijkheid, macht en gezag, maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking, sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen)</i>	C	1	Schriftelijk	50 min	
T622	Medio P2	Toets verhouding H5 <i>Behandeling van domein C (sociale ongelijkheid, macht en gezag, maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking, sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen)</i>	C	1	Schriftelijk	50 min	
T623	Toetsweek 2	SE Toets Verhouding hele boek <i>Behandeling van domein C (sociale ongelijkheid, macht en gezag, maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking, sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context, overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen)</i>	C	3	Schriftelijk	100 min	Ja

Natuurkunde

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T512	Toetsweek 1	Toets over H7, H8: Elektrische en magnetische velden <i>5% van het gemiddelde cijfer van de deoltoetsen telt met SE</i>	B1, D2	2	Schriftelijk	100 min	Ja
PO521	Medio P2	PO	A, I1, I2, I3	1	Schriftelijk	50 min	
T522	Toetsweek 2	Toets over H8, H9: Elektromagnetische straling en materie	D2, E2	2	Schriftelijk	100 min	Ja
T532	Toetsweek 3	Toets over H10, H11: Stofeigenschappen <i>5% van het gemiddelde cijfer van de deoltoetsen telt met SE</i>	B2, E1	2	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO611	Medio P1	Practicum over H14: Natuurwetten en modelleren	H	1	Schriftelijk	50 min	
T612	Toetsweek 1	Toets over H14 en H16: Kern- en deeltjes processen <i>5% van het gemiddelde cijfer van de deoltoetsen telt met SE</i>	E3, F2	2	Schriftelijk	100 min	Ja
T621	Medio P2	H12: Quantumwereld, H13: Gravitatie <i>10% van het gemiddelde cijfer van de deoltoetsen telt met SE</i>	F1, C1,6, C3	2	Schriftelijk	100 min	
T622	Toetsweek 2	Toets over het gehele examenprogramma	B t/m H	5	Schriftelijk	150 min	Ja

Nederlandse taal en literatuur

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO514	Medio periode 1	Leesverslag voor boekenlijst	N.v.t.	3	Schriftelijk	N.v.t.	
PO525	Medio periode 2	Twee leesverslagen boekenlijst	N.v.t.	3	Schriftelijk	N.v.t.	Ja
T534	Toetsweek 3	Tekstbegrip (domein A en D)	A en D	2	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	Schriftelijk betoog of beschouwing (naar keuze van de docent) <i>Mediatheek</i>	C en/of D	5	Schriftelijk	150 min	Ja
T612	Medio periode 1	Handelingsdeel - Uitgebreide motivatie boekenkeuze voor het vrije deel van de lijst <i>Vereist onderdeel voor deelname examen Literatuur</i>	A, C, E	1	Schriftelijk	N.v.t.	Ja
T621	Medio periode 2	Mondelinge presentatie betoog (onderwerpkeuze in overleg met docent)	B en D	3	Mondeling	10 min	
T622	Toetsweek 2	Nederlandse literatuur <i>8 literaire werken (in overleg docent), 4 verplichte boeken naar keuze docent (waaronder een bloemlezing poëzie), literaire begrippen en beknopte literatuurgeschiedenis.</i>	A	5	Schriftelijk	100 min	Ja

Omgangskunde

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
H531	Periode 3	Online enquêtes, oriëntatie-opdracht <i>Digitaal talentportfolio</i>	N.v.t.	1	Doe opdracht	N.v.t.	
H532	Periode 3	Verslagen bezoek HBO <i>Digitaal talentportfolio</i>	N.v.t.	1	Doe opdracht	N.v.t.	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
H611	Periode 1	LOB-opdracht <i>Digitaal talentportfolio</i>	N.v.t.	1	Doe opdracht	N.v.t.	
H612	Periode 1	Inschrijving universiteit <i>Digitaal talentportfolio</i>	N.v.t.	1	Doe opdracht	N.v.t.	

Scheikunde

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO511	Medio periode 1	Practicum1	A	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T512	Medio periode 1	Toets H1/H6	B/G	2	Schriftelijk	100 min	
T515	Toetsweek 1	SE1: H7 en H8 <i>10% van dit cijfer: Doorlopend gemiddelde voorgaande hoofdstukken</i>	B, D, F, G	3	Schriftelijk	100 min	Ja
PO521	Medio periode 2	Practicum2	A	1	Doe opdracht	N.v.t.	
T525	Toetsweek 2	SE2: H9 en H10 en H11 <i>10% van dit cijfer: Doorlopend gemiddelde voorgaande hoofdstukken</i>	C, E, G	3	Schriftelijk	100 min	Ja
PO531	Medio periode 3	Practicum3	A	1	Doe opdracht	N.v.t.	
PO532	Medio periode 3	BiNaSk PO	A	2	Doe opdracht	N.v.t.	
T533	Medio periode 3	Practische opdracht: H14 Duurzame productie	F	2	Schriftelijk	N.v.t.	
T536	Toetsweek 3	SE3: H12 en H13 <i>10% van dit cijfer: Doorlopend gemiddelde voorgaande hoofdstukken</i>	D, E, F	3	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
PO611	Medio periode 1	Practicum1	A	0,5	Doe opdracht	N.v.t.	
T612	Medio periode 1	Toets H7/H13	B/G	2	Schriftelijk	100 min	
T613	Medio periode 1	H15: Biochemie <i>10% van dit cijfer: toetsvraag paragraaf</i>	E, F	2	Schriftelijk	50 min	
T614	Medio periode 1	H16: Molecuulstructuur en reactiemechanisme <i>10% van dit cijfer: toetsvraag paragraaf</i>	D, F	2	Schriftelijk	50 min	
T615	Medio periode 1	H17: Redox II <i>10% van dit cijfer: toetsvraag paragraaf</i>	C, G	2	Schriftelijk	50 min	
T616	Toetsweek 1	SE1: H15, H16, H17 <i>10% van dit cijfer: Doorlopend gemiddelde voorgaande hoofdstukken</i>	C, D, F, G	3	Schriftelijk	100 min	Ja
T621	Medio periode 2	H18: Innovatieve materialen <i>10% van dit cijfer: toetsvraag paragraaf</i>	E, F	2	Schriftelijk	50 min	
T622	Toetsweek 2	Repetitie examen	B/G	5	Schriftelijk	150 min	

Turkse taal en literatuur

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T522	Toetsweek 2	Literaire ontwikkeling <i>Boektoets 1</i>	E1	3	Schriftelijk	100 min	
T532	Toetsweek 3	Literatuurgeschiedenis, termen/begrippen en stromen <i>Eigen materiaal</i>	E2+E3	4	Schriftelijk	100 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Medio P1	Spreek- en gespreksvaardigheid <i>Presentatie + gesprek (cijfer=A+B/2)</i>	C1+C2	6	Mondeling	30 min	
T612	Toetsweek 1	Schrijfvaardigheid <i>Essay schrijven</i>	D	4	Schriftelijk	120 min	Ja
T621	Medio P2	Kijk- en luistervaardigheid <i>Cito/eigen materiaal</i>	B	4	Schriftelijk	50 min	
T622	Toetsweek 2	Literaire ontwikkeling <i>Boektoets 2+3</i>	E1	4	Schriftelijk	120 min	
H623	Medio P2	LOB	F	OVG	Doe opdracht	N.v.t.	

Wiskunde A

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T512	Toetsweek 1	Kansrekening en Kansverdelingen en Het toetsen van Hypothesen (H9 & H11 12de editie) <i>Deze Toets bevat kansbegrippen, kansverdelingen en Statistiek</i>	E1, E2, E3, E4, E5, E6	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T513	Einde periode 1	Statistiek met de computer <i>De kandidaat beheerst statistisch ICT-gebruik in relatie met de subdomeinen E1, E2, E3, E4, E5 en E6 om grote datasets te interpreteren en te analyseren.</i>	E7	2	Schriftelijk	100 min	
T522	Toetsweek 2	Rijen en Somrij & Differentiaalrekening & Logaritme en exponenten (H8 11 ^{de} , H8 12 ^{de} , H10 12 ^{de}) <i>Deze toets bevat allerlei verbanden die tot nu toe aanbod zijn gekomen, de toepassingen van rijen en reeksen en toepassingen van differentiëren</i>	A, C, D	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T532	Toetsweek 3	Allerlei formules en Toepassingen van de differentiaalrekening (H13, H14 11 ^{de} editie) <i>Deze toets bevat allerlei verbanden die tot nu toe aanbod zijn gekomen, de toepassingen van rijen en reeksen en toepassingen van differentiëren</i>	A, B1, C, D	4	Schriftelijk	150 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	Combinatoriek & Allerlei Verbanden & Rijen Reeksen en Differentiëren <i>Deze Toets bevat Alle domeinen die in het CE voorkomen</i>	A, B, C, D	7	Schriftelijk	150 min	Ja
T621	Toetsweek 2	Combinatoriek & Allerlei Verbanden & Rijen Reeksen en Differentiëren <i>Deze Toets bevat Alle domeinen die in het CE voorkomen</i>	A, B, C, D	7	Schriftelijk	150 min	Ja

Wiskunde B

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T511	Medio periode 1	Exponentiele en logaritmische functies <i>Hoofdstuk 9</i>	B2, B3	1	Schriftelijk	50 min	
T512	Medio periode 1	Meetkunde met vectoren <i>Hoofdstuk 10</i>	E1, E2, E3, E4	1	Schriftelijk	50 min	
T513	Toetsweek 1	Integraalrekening <i>Hoofdstukken 9, 10 & 11</i>	B2, B3, C3, E1, E2, E3, E4	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T521	Medio periode 2	Goniometrische functies <i>Hoofdstuk 12</i>	B2, B3	1	Schriftelijk	50 min	
T522	Medio periode 2	Voortgezette integraalrekening <i>Hoofdstuk K</i>	F	1	Schriftelijk	50 min	
T523	Toetsweek 2	Limieten en asymptoten <i>Hoofdstukken 12, K & 13</i>	B2, B3, B4, B5, B6, F	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T531	Medio periode 3	Meetkunde toepassen <i>Hoofdstuk 14</i>	E1, E2, E3, E4	1	Schriftelijk	50 min	
T532	Toetsweek 3	Afgeleiden en primitieven <i>Hoofdstukken 14 & 15</i>	C2, C3, E1, E2, E3, E4	4	Schriftelijk	150 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	Hoofdstuk 16 Examentrainingen <i>De leerlingen hebben alle hoofdstukken behandeld en genoeg tijd gehad voor alle eindtermen, om de leerlingen goed te voorbereiden voor examen, zal elke leerling werken aan de lastige hoofdstukken. Dat betekent dat we aan verschillende eindtermen gaan werken.</i>	Alle eindtermen	6	Schriftelijk	150 min	Ja
T621	Toetsweek 2	Hoofdstuk 16 Examentrainingen <i>De leerlingen hebben alle hoofdstukken behandeld en genoeg tijd gehad voor alle eindtermen, om de leerlingen goed te voorbereiden voor examen, zal elke leerling werken aan de lastige hoofdstukken. Dat betekent dat we aan verschillende eindtermen gaan werken.</i>	Alle eindtermen	6	Schriftelijk	150 min	Ja

Wiskunde C

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T512	Toetsweek 1	Kansrekening en Kansverdelingen en Betrouwbaarheidsintervallen (H9 12 ^{de} , H11.1 11 ^{de}) <i>Deze Toets bevat kansbegrippen, kansverdelingen en Statistiek</i>	E1, E2, E3, E4, E5, E6	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T522	Toetsweek 2	Rijen en Somrij, Exponenten en Logaritme <i>Deze toets bevat allerlei verbanden die tot nu toe aanbod zijn gekomen, de toepassingen van rijen en reeksen en toepassingen van differentiëren</i>	A, C, D	4	Schriftelijk	150 min	Ja
T531	Medio periode 3	Statistiek met de computer <i>De kandidaat beheerst statistisch ICT-gebruik in relatie met de subdomeinen E1, E2, E3, E4, E5 en E6 om grote datasets te interpreteren en te analyseren.</i>	E7	2	Schriftelijk	100 min	
T532	Toetsweek 3	Allerlei formules en differentiëren <i>Deze toets bevat allerlei verbanden die tot nu toe aanbod zijn gekomen, de toepassingen van rijen en reeksen en toepassingen van differentiëren</i>	A, B1, C, D	4	Schriftelijk	150 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	Combinatoriek & Allerlei Verbanden & Rijen Reeksen en Differentiëren <i>Deze Toets bevat Alle domeinen die in het CE voorkomen</i>	A, B, C, D	7	Schriftelijk	150 min	Ja
T621	Toetsweek 2	Combinatoriek & Allerlei Verbanden & Rijen Reeksen en Differentiëren <i>Deze Toets bevat Alle domeinen die in het CE voorkomen</i>	A, B, C, D	7	Schriftelijk	150 min	Ja

Wiskunde D

VWO 5 2021-2022							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T511	Toetsweek 1	Meetkunde (H8 & H9 & H13)	A, D	5	Schriftelijk	150 min	Ja
T521	Toetsweek 2	Kansrekening en Statistiek (H1 & H5 & H12 & 14)	A, B1, B2, B3, B4	5	Schriftelijk	150 min	
T531	Toetsweek 3	Complexe getallen & complexe functies	A, E	5	Schriftelijk	150 min	

VWO 6 2022-2023							
Toets	Afnamemoment	Omschrijving	Eindtermen	Weging	Vorm	Duur	H
T611	Toetsweek 1	Dynamische systemen (H2 & H6 & H15)	A, C	6	Schriftelijk	150 min	Ja
T621	Toetsweek 2	Lineaire Algebra (H4 & H10)	A, G	6	Schriftelijk	150 min	Ja